|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **52 а/б** |
| **Тема** | Glück und Lebensträume | | | | |
| **Наставна јединица** | Analyse der zweiten Klassenarbeit | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да:  -уочи своје грешке у изради писменог задатка  -сам процени ниво савладаности градива, и на којим целинама треба да настави да ради    Циљ часа:  -кориговање грешака направљених на писменом задатку  -процена и самопроцена савладаности    Задаци:  -дефинисати успешност постигнућа ученика | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | живот на селу, срећа | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Дигитална компетенција, 3. Рад са подацима и информацијама, 4. Компетенција за целоживотно учење | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик (матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. ученици усмено и писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Пример теста, вежбанка | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -дели вежбанке и износи резултате  -говори о исходима | | Ученици пажљиво слушају објашњења наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -истиче најчешће грешке током израде писменог задатка  -даје јасне савете на који начин превазићи постојеће потешкоће и напредовати у раду  -даје ученицима задатак да се исправна форма препише у свеске | | Ученици:  -слушају наставника  -питају наставника уколико има нејасноћа  -пишу исправан облик вежбе | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  Прикупља вежбанке  Даје ученицима евалуационе листове, на којима треба да забележе од 1 до 5 тежину сваког задатка на писменом | | Ученици  Враћају вежбанке  Попуњавају и предају наставнику евалуационе листове | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |